

Obszar zajęć: zajęcia terapii poprzez sztukę „Szczęśliwy świat tworzenia”

Konspekt zajęć arteterapii „Szczęśliwy świat tworzenia”.

02.04.2012r.

Temat zajęć: **Wianek świąteczno - wiosenny na podkładzie ze styropianu; ozdabianie wstążką, sztucznymi kwiatami, cekinami wg własnego pomysłu.**

Czas: 90 minut.

Cele ogólne:

- Kulturowanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych.
- Rozwijanie zdolności manualnych i plastyczno-technicznych dzieci.
- Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni twórczej.
- Kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i pracy zespołowej.
- Rozwijanie własnej aktywności na zajęciach.
- Dbanie o estetykę wykonywanej pracy.
-

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- umie wykonać pracę zgodnie z instrukcją,
- potrafi swobodnie wypowiadać się na temat własnej pracy,
- uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- doskonali funkcję motoryki małej.

Metody pracy: słowna, oglądowa, praktycznego działania,

Formy pracy: praca indywidualna i praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: styropianowe obręcze, różnokolorowe cekiny, kolorowe wstążki, sztuczne kwiatki, ozdobna pasmanteria.

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Powitanie. Zabaw na dobry początek: „*Otwarty krąg*”/ polega na dokończeniu zdania przez uczestnika zabawy, np. najlepsza rzecz, która zdarzyła mi się w tym tygodniu.../.
- Zabawa integracyjna „Ludzie do ludzi”.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć; rozwiązanie hasła „ozdoby świąteczne” z wykreślanek, nawiązanie do tradycji świątecznych związanych z dekorowaniem mieszkań, ozdobami symbolizującymi wiosnę, święta wielkanocne.

II. Część właściwa:

1. Przedstawienie i objaśnienie tematu oraz celu zajęć.
2. Przygotowanie materiałów, narzędzi i stanowisk pracy.
3. Szczegółowa instrukcja wykonania zadania plastyczno-technicznego – etapy pracy.
4. Prezentacja gotowej pracy jako przykład inspiracji.
5. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela.
Uczniowie pracują indywidualnie. Każdy z nich otrzymuje koło (obręcz) styropianową, które przy pomocy kolorowych wstążek, , owija dokładnie. Następnie przy pomocy dostępnych materiałów: sztuczne liście i kwiaty, cekiny, ozdobna pasmanteria dekoruje, wg własnego pomysłu. W czasie pracy włączona jest płyta CD z muzyką relaksacyjną.
6. Wystawka prac uczestników zajęć.
7. Porządkowanie stanowisk pracy.

III. Część końcowa:

1. Podsumowanie i ocena zajęć .
2. Ewaluacja: ocena zajęcia przez dzieci („*piłki – emocje*”- *określenie nastroju na zajęciach*) oraz ocena pracy uczniów przez nauczyciela.
3. Pożegnanie z uczestnikami zajęć.